

# Interne rapportage uitstroomgegevens VSO 2016-2017



VSO It Twalûk

## Inhoud

Hoofdstuk 1. Managementsamenvatting .....	3
1.1 Conclusie op basis van analyse en interpretatie .....	3
1.1    Schoolstandaarden voor het schooljaar 2017-2018 .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Hoofdstuk 2. Feitenanalyse en interpretatie (stap 4 OGW).....	4
2.1 Overzicht totale uitstroom 2016-2017 .....	4
2.2 Uitstroomgegevens leerlingen die >1 jaar onderwijs hebben gevolgd m.u.v. verhuisleerlingen .....	5
2.3 Uitstroom ten opzichte van het vastgestelde OPP op 16-jarige leeftijd .....	6
2.4 Uitstroom ten opzichte van de uitstroomverwachting op basis van IQ.....	8
Hoofdstuk 3. Beslissingen (stap 5 OGW) .....	10
3.1 Inleiding .....	10
3.2 doelen opgenomen in verbetertrajecten jaarplan 2017-2018.....	11
Bijlage A. Gehanteerde grenzen/IQ-range .....	12

# Hoofdstuk 1. Managementsamenvatting

## 1.1 Conclusie op basis van analyse en interpretatie

### **De school heeft de volgende standaarden vastgesteld voor 2016-2017:**

- De ambitie van It Twalûk is dat 90% van de leerlingen uitstroomt naar het met ouders en leerlingen vastgestelde ontwikkelingsperspectief, dat op 16 jarige leeftijd is vastgesteld.
- De ambitie van It Twalûk is dat het percentage uitstroom naar arbeid stijgt naar 20 % van de leerlingen. Volgens kalenderleeftijd (18 jaar) stromen er 10 leerlingen uit.
- De ambitie van It Twalûk is het percentage uitstroom op basis van IQ te verhogen. 55% van de leerlingen stroomt gelijk of hoger uit dan verwachting op basis van IQ (Bouwstenen)

Met een uitstroom van 100% van de leerlingen die uitstroomt overeenkomstig het, met ouders en leerlingen vastgestelde ontwikkelingsperspectief dat op 16-jarige leeftijd is vastgesteld, is de school tevreden. De school heeft de eigen vastgestelde ambitie van 90% behaald. In schooljaar 2014-2015 stroomde 56% van de leerlingen uit volgens de verwachting op basis van het vastgestelde OPP. In 2015-2016 was dat 93%. De school is tevreden over deze ontwikkeling.

De tweede ambitie: het percentage uitstroom naar arbeid stijgt naar 20%, deze ambitie is niet behaald. De leerlingen met uitstroomprofiel Arbeid zijn uitgestroomd naar Praktijkonderwijs (2 leerlingen = 22%). Praktijkonderwijs valt volgens de indeling van de Inspectie niet onder vervolgonderwijs/arbeid. Als school zien wij Praktijkonderwijs gelijkwaardig als uitstroom Arbeid. Met die zienswijze voor ogen is onze ambitie behaald. Voor het vaststellen van de ambitie voor 2017-2018 is het van belang om rekening te houden met de doelgroep die uitstroomt. Aangaande de uitstroom naar Arbeid: schooljaar 2017-2018 zal de school pro-actief anticiperen op het zoeken naar beschutte arbeidsplekken.

Met 67% van de leerlingen die overeenkomstig de verwachting op basis van het IQ uitstroomt, heeft de school de eigen vastgestelde standaard van 55% behaald. In 2015-2016 stroomde 29% overeenkomstig de verwachting op basis van het IQ uit. De school is tevreden over deze ontwikkeling.

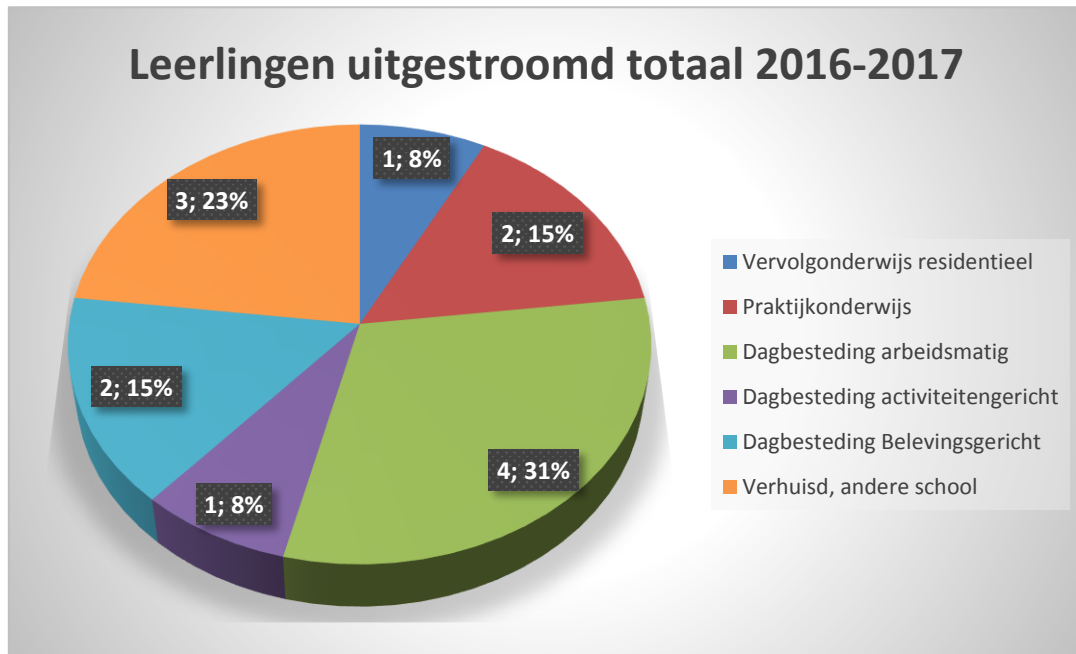
### **De schoolstandaarden voor 2017-2018**

- Gezien de leerlingpopulatie voor uitstroom 2017-2018 is de ambitie van VSO It Twalûk dat 70% van de leerlingen uitstroomt naar het met ouders en leerlingen vastgestelde ontwikkelingsperspectief, dat op 16 jarige leeftijd is vastgesteld.
- De ambitie van It Twalûk is dat het percentage uitstroom naar arbeid 20 % van de leerlingen betreft. Volgens de huidige gegevens stromen 23 leerlingen uit in schooljaar 2017-2018.
- De ambitie van It Twalûk is het percentage uitstroom op basis van IQ te verhogen. 70% van de leerlingen stroomt gelijk of hoger uit dan verwachting op basis van IQ (Bouwstenen).

## Hoofdstuk 2. Feitenanalyse en interpretatie (stap 4 OGW)

### 2.1 Overzicht totale uitstroom 2016-2017

In het schooljaar 2016-2017 zijn er 13 leerlingen uitgestroomd. Hierbij worden de leerlingen gerekend die <1 jaar en >1 jaar onderwijs hebben gevolgd op it Twalûk. Ook de verhuisleerlingen worden meegerekend. Onderstaande cirkeldiagram geeft de uitstroom weer in percentages.



#### 2.1.1 Feitenanalyse

De uitstroom naar het uitstroomprofiel Arbeid is 0%. De uitstroom naar Praktijkonderwijs is 15% (2 leerlingen). De uitstroom naar het uitstroomprofiel Arbeidsmatige dagbesteding is 31% (4 leerlingen). De uitstroom naar Activiteitengerichte dagbesteding is 8% (1 leerling) en de uitstroom naar Belevingsgerichte dagbesteding is 15% (2 leerlingen).

In het schooljaar 2016-2017 zijn er 3 leerlingen verhuisd. Deze leerlingen zijn naar een andere VSO school gegaan.

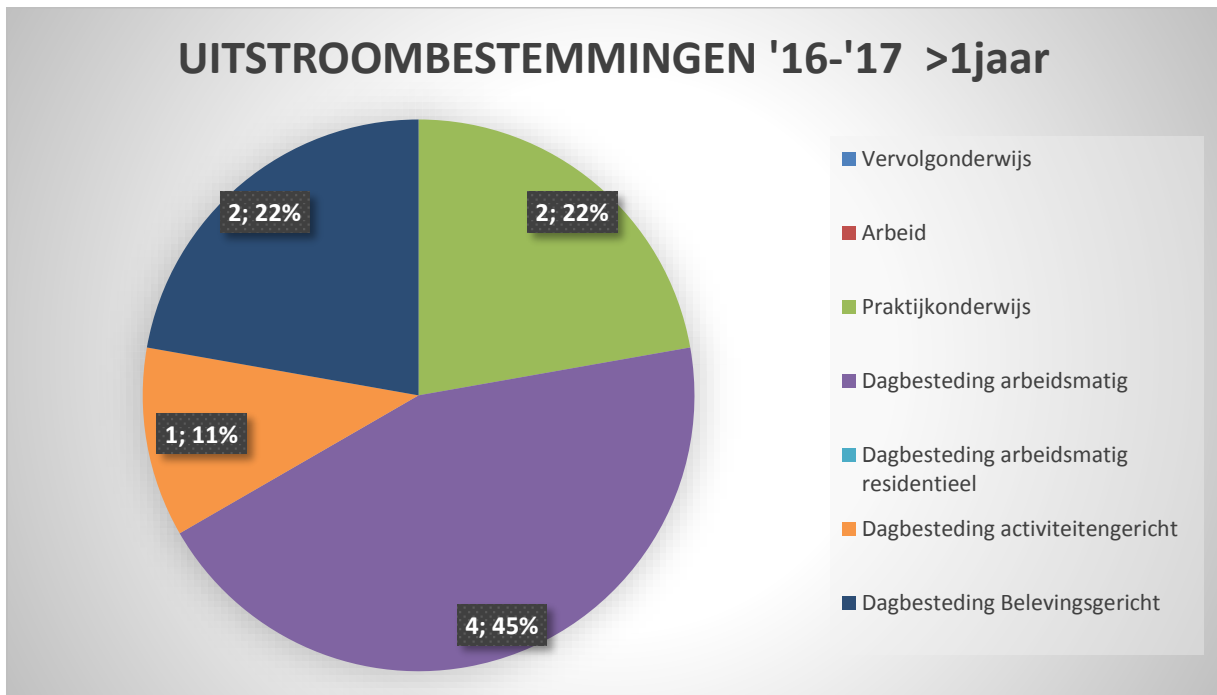
Voor het vervolg van de feitenanalyse van de gerealiseerde opbrengsten wordt er onderscheid gemaakt tussen leerlingen die <1 en >1 jaar onderwijs op it Twalûk hebben gevolgd.

#### 2.1.2 Interpretatie

Op basis van deze gegevens zijn geen uitspraken te doen of interventies op te stellen. Nadere analyse is gewenst. Voor de analyse van de uitstroomgegevens worden de leerlingen die >1 jaar onderwijs hebben gevolgd op it Twalûk nader uitgewerkt. De verhuisleerlingen worden niet meegenomen in de verdere uitwerking.

## 2.2 Uitstroomgegevens leerlingen die >1 jaar onderwijs hebben gevolgd m.u.v. verhuisleerlingen

In totaal zijn er 11 leerlingen uitgestroomd die >1 jaar onderwijs op it Twalûk hebben gevolgd. Er zijn 3 leerlingen verhuisd. Deze 3 leerlingen worden niet opgenomen in het vervolg van de analyse.



### 2.2.1 Feitenanalyse

Van de 9 leerlingen zijn er geen leerlingen uitgestroomd naar arbeid, 2 leerlingen naar Praktijkonderwijs (22%), 4 leerlingen naar arbeidsmatige dagbesteding (45%), 1 leerlingen naar activiteitengerichte dagbesteding (11%) en 2 leerlingen naar belevingsgerichte dagbesteding (22%).

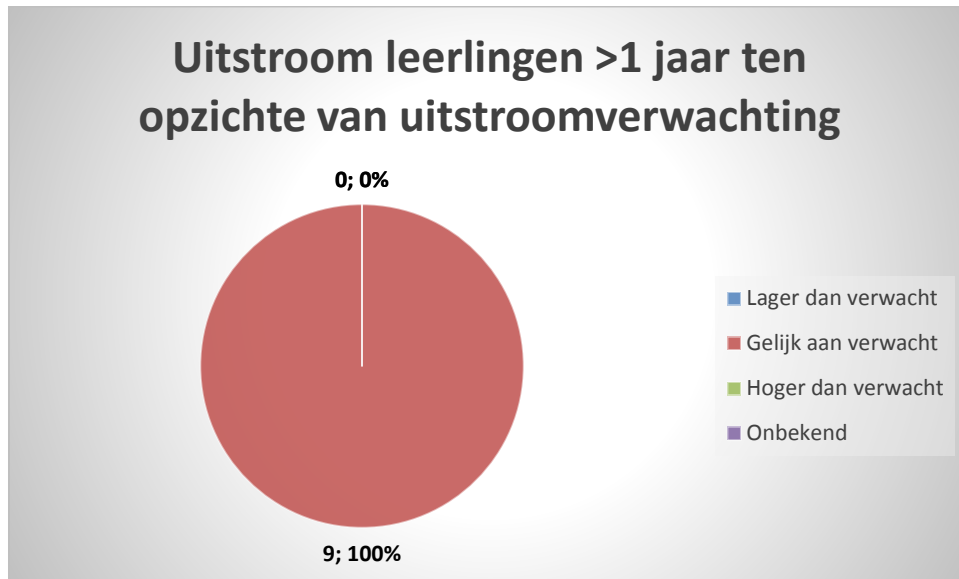
### 2.2.2 Interpretatie

De ambitie van it Twalûk om 20% te laten uitstromen naar arbeid is niet behaald, echter er is daarbij een kanttekening. De leerlingen met uitstroomprofiel Arbeid zijn uitgestroomd naar Praktijkonderwijs (2 leerlingen = 22%). Praktijkonderwijs valt volgens de indeling van de Inspectie niet onder vervolgonderwijs/arbeid. Als school zien wij Praktijkonderwijs gelijkwaardig als uitstroom Arbeid. Met die zienswijze voor ogen is onze ambitie wel behaald.

Er kan geconstateerd worden dat het wenselijk is dat it Twalûk uitstroom A2 toevoegt. Dit heeft consequenties voor het aanbod. De overstap naar het doelgroepenmodel van LECSO is daarbij een eerste stap. Daarnaast zal de school rekening moeten houden met het feit dat er de komende jaren meer leerlingen zullen uitstromen naar Arbeid – beschut werk. De schoolstandaard naar Arbeid zal hierop aangepast moeten worden. Een kanttekening hierbij is dat de beschutte werkplekken nog niet voldoende aanwezig zijn.

### 2.3 Uitstroom ten opzichte van het vastgestelde OPP op 16-jarige leeftijd

Onderstaande cirkeldiagram geeft weer of de gerealiseerde uitstroombestemming overeenkomt met de verwachting die uitgesproken is op 16-jarige leeftijd.



#### 2.3.1 Feitenanalyse op schoolniveau

100% van de leerlingen stroomt overeenkomstig aan het vastgestelde OPP op 16-jarige leeftijd uit.

#### 2.3.2 Feitenanalyse op leerlingniveau

De leerlingen die uitstromen naar vervolgonderwijs Pro wilde de school eerst vastleggen als 'hoger dan verwacht'. Maar de school is tot de conclusie gekomen dat deze uitstroom gelijk is aan verwachting. Daarnaast is 1 leerling uitgestroomd naar belevingsgerichte dagbesteding (D1), deze leerling is uitgestroomd naar verschillende werkplekken, waarvan binnenkort naar een arbeidsmatige werkplek: Brownies & Downies. Deze leerling is dan hoger dan verwacht uitgestroomd.

#### 2.3.3 Interpretatie

Met de 100% van de leerlingen die overeenkomstig de verwachting uitstromen scoort it Twalûk 10% boven de vastgestelde ambitie. De school is tevreden met de gerealiseerde uitstroom. In samenwerking met ouders en leerlingen is voor elke leerling een passende uitstroombestemming gerealiseerd, naar tevredenheid bij alle betrokken partijen.

Ondanks de behaalde resultaten is de school van mening dat er verbeteringen kunnen worden toegepast. Met name uitstroom naar beschermt werk is nog niet gerealiseerd. Een aantal leerlingen die afgelopen schooljaar zijn uitgestroomd naar dagbesteding had in aanmerking kunnen komen voor deze werkplekken. De leerlingen hebben binnen de school SVA certificaten behaald en zouden qua vaardigheden met (gedeeltelijke) loonwaarde kunnen werken. De kanttekening daarbij is: passende begeleiding is en blijft nodig. De school zal schooljaar 2017-2018 inzetten op uitstroom naar beschutte werkplekken. Het is nodig om het werkveld daarbij te betrekken.

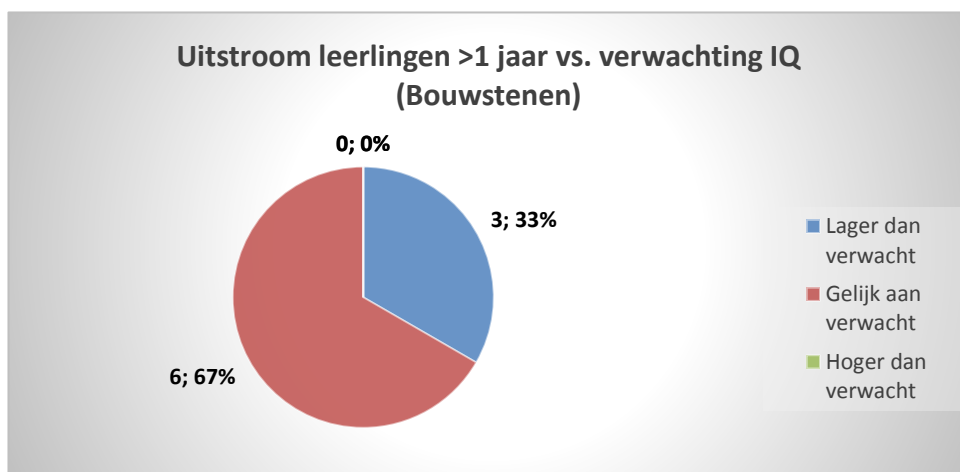
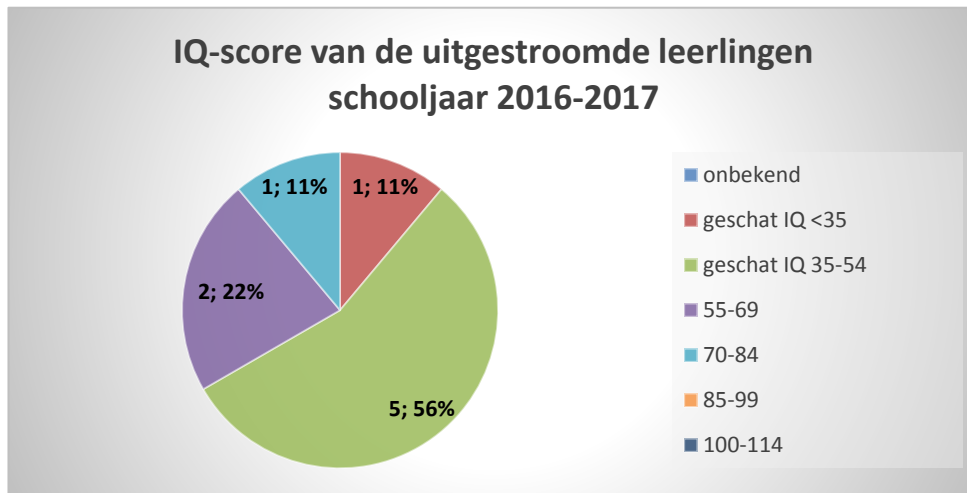
De school werkt aan een passend leerstofaanbod van zowel cognitieve als praktijkvakken om de overgang naar dagbesteding, arbeid en eventueel vervolgonderwijs te optimaliseren. Door het aanbieden van certificering: Scholing Voor Arbeid (SVA) en de invoering van de BES (Begeleide Externe Stage) vanaf 15-jarige leeftijd krijgt de school een breder beeld van de mogelijkheden van de leerlingen. De nieuwe werkwijze VSO is vastgesteld in de vorm van een tijdslijn, waarin de stages, gesprekken en keuzemomenten voor leerlingen naar voren zijn gehaald, zodat er al eerder een goed

beeld van de mogelijkheden en interesses van de leerlingen gevormd kan worden. Ook ontstaat door deze keuze meer tijd om intensief te werken aan de leergebiedoverstijgende doelen en de werknemersvaardigheden.

Bovenstaande interventies die tijdens schooljaar 2016-2017 zijn opgestart, zullen in 2017-2018 een vervolg krijgen. Dit wordt beschreven in hoofdstuk 3.

## 2.4 Uitstroom ten opzichte van de uitstroomverwachting op basis van IQ.

Onderstaande cirkeldiagrammen zijn een weergave van de IQ-scores van de uitgestroomde leerlingen en van de gerealiseerde uitstroombestemming ten opzichte van de uitstroomverwachting op basis van het IQ. De gehanteerde grenzen/IQ range komen uit het Model SO Fryslân/ bouwstenen VSO (zie bijlage A).



De grootste groep uitstromers zit in de IQ-range 35-54, 56%. 22% van de leerlingen zit in de range 55-69. 11% heeft een geschat IQ <35 en 11% in de IQ-range 70-84.

### 2.4.1 Feitenanalyse op schoolniveau

Bovenstaande cirkeldiagram laat de verdeling zien van de gerealiseerde uitstroombestemming ten opzichte van de uitstroomverwachting op basis van het IQ. 67% stroomt uit overeenkomstig de verwachting en 33% stroomt lager uit dan verwacht.

### 2.4.2 Feitenanalyse op leerlingniveau

In de feitenanalyse van de uitstroomverwachting, gekoppeld aan de gerealiseerde uitstroombestemming van de leerling, komt naar voren dat in de IQ-range 55-69, 1 leerling lager uitstroomt dan verwacht op basis van het IQ. In de IQ-range 35-54 zijn dat 2 leerlingen. Van de leerlingen die lager uitgestroomd zijn dan verwacht, heeft 1 leerling een OPP D1, 1 leerling een OPP D2 en 1 leerling een OPP D3. De oorzaak dat deze leerlingen lager zijn uitgestroomd dan verwacht op basis van het IQ heeft te maken met hun sociaal emotionele ontwikkeling en begeleidingsbehoefte.



De grootste groep uitstromers zit in de IQ-range 36-55. Het gaat hier om 56% (5 leerlingen). Dit zijn op it Twalûk vooral de D2- en D3-leerlingen. Dit komt overeen met de daadwerkelijke hoge uitstroom van 78% (7 leerlingen) naar dagbesteding (taak- en activiteitengericht en arbeidsmatige dagbesteding). 1 leerling uit deze groep is uitgestroomd naar belevingsgerichte dagbesteding, lager dan verwacht wordt gezien het IQ. Deze leerling zal komende periode naast de belevingsgerichte dagbesteding, 2 dagen gaan werken bij een arbeidsmatige dagbesteding, in de bediening en achter de bar. Gezien het IQ is dat conform verwachting. De leerling die is uitgestroomd richting activiteitengerichte dagbesteding heeft een zodanige begeleidingsbehoefte, gezien dat beeld is de leerling op een goede plek terecht gekomen.

11% van de uitgestroomde leerlingen zit in de IQ-range <35. Het gaat hier om 1 leerling. In de IQ-range 55-69 zitten 2 leerlingen (22%), 1 leerling is uitgestroomd naar Praktijkonderwijs. Eén leerling (11%) zit in de IQ-range 70-84%. Ook deze leerling is uitgestroomd naar Praktijkonderwijs.

#### *2.4.3 Interpretatie*

Binnen SO Fryslân wordt een doelgroepindeling gehanteerd op basis van de VSO bouwstenen. Op basis van dit schema vergelijkt de school de uitkomsten met de eigen vastgestelde standaard. Met de 67% van de leerlingen die overeenkomstig de verwachting op basis van het IQ uitstroomt, heeft de school de eigen vastgestelde standaard van 55% ruim behaald.

De vergelijking van de gerealiseerde uitstroombestemming ten opzichte van de verwachte uitstroom op basis van het IQ met de uitkomsten van 2015-2016 geeft aan dat de school in ontwikkeling is. In dat jaar stroomde 29% van de leerlingen uit overeenkomstig de verwachting op basis van IQ.

De interventies die de school de afgelopen jaren heeft gedaan zijn terug te zien in de uitstroomcijfers. Ondanks de veranderde wetgevingen mag it Twalûk tevreden zijn over deze behaalde resultaten. Een voorzichtige conclusie kan zijn dat de ambitie van de school voor schooljaar 2016-2017 omhoog kan.

Tijdens schooljaar 2016-2017 zijn er meerdere interventies opgestart die tijdens schooljaar 2017-2018 een vervolg krijgen. Deze beslissingen worden beschreven in hoofdstuk 3.

## Hoofdstuk 3. Beslissingen (stap 5 OGW)

### 3.1 Inleiding

Er heeft overleg plaatsgevonden tussen de schoolontwikkelaar en de stagecoördinator over de uitstroomgegevens. De uitkomsten zijn besproken en op basis van de analyse en interpretatie heeft de school de conclusie getrokken dat de ambitie en verwachtingen ten aanzien van de uitstroombestemmingen hoger zouden moeten zijn.

Hoofdstuk 3 geeft inzicht in de verbetertrajecten die de school opgesteld heeft n.a.v. deze conclusie. Er zijn beslissingen genomen ter verbetering van het onderwijs en deze zijn vertaald naar de jaarplannen. De verbeterplannen die moeten leiden tot hogere opbrengsten zijn overgenomen uit het jaarplan. In dit hoofdstuk zijn de gestelde doelen gerubriceerd aansluitend bij de werkwijze die de school hanteert in de systematiek van de planmatige schoolontwikkeling. Niet alle verbeterplannen zullen direct uitgevoerd kunnen worden. De school heeft op basis van urgentie keuzes gemaakt. Dit is opgenomen in het jaarplan 2017-2018.

## 3.2 doelen opgenomen in verbetertrajecten jaarplan 2017-2018

Onderstaande doelen zijn opgenomen in het jaarplan 2017-2018. De werkwijze staat beschreven in het jaarplan in SchoolMonitor.

### **Werkwijze VSO**

De school doet praktijkervaring op met de herziene werkwijze VSO. De herziene werkwijze VSO is vastgesteld in de vorm van een tijdslijn, waarin de stages, gesprekken en keuzemomenten voor leerlingen naar voren zijn gehaald, zodat er al eerder een goed beeld van de mogelijkheden en interesses van de leerling gevormd kan worden, daarnaast ontstaat er meer tijd om de werknemersvaardigheden te trainen door middel van begeleide externe stage en gericht te werken in de gekozen sectoren.

### **Praktijkvakken**

De school heeft de doelen die leiden tot de branchegerichte certificering geïntegreerd in de vakspecifieke leerlijnen. (Werken in het Groen, Werken in houtbewerking, Werken in de winkel)

### **Didactisch handelen**

Eind schooljaar 2017-2018 zijn alle leerkrachten van it Twalûk tenminste basisbekwaam m.b.t. didactisch handelen.

### **Kwaliteitszorg en ambitie**

De school analyseert en interpreteert de opbrengsten van de kwaliteitspeilingen.

De school neemt op basis van de analyse en interpretatie van de opbrengsten van de kwaliteitspeilingen onderwijskundige beslissingen (voor het nieuwe jaarplan, verfijnen procedures, etc.).

De school vertaalt deze beslissingen naar planmatige interventies die in de praktijk zullen leiden tot het realiseren van de gewenste situatie.

### **Leerstofaanbod SO Leren leren**

Aanleiding: De leerlingen die instromen vanuit het SO it Twalûk hebben geen solide basis m.b.t. zelfstandig werken en taakaanpak. Om de uitstroom te verbeteren heeft de school besloten om in het SO deze interventie te plegen.

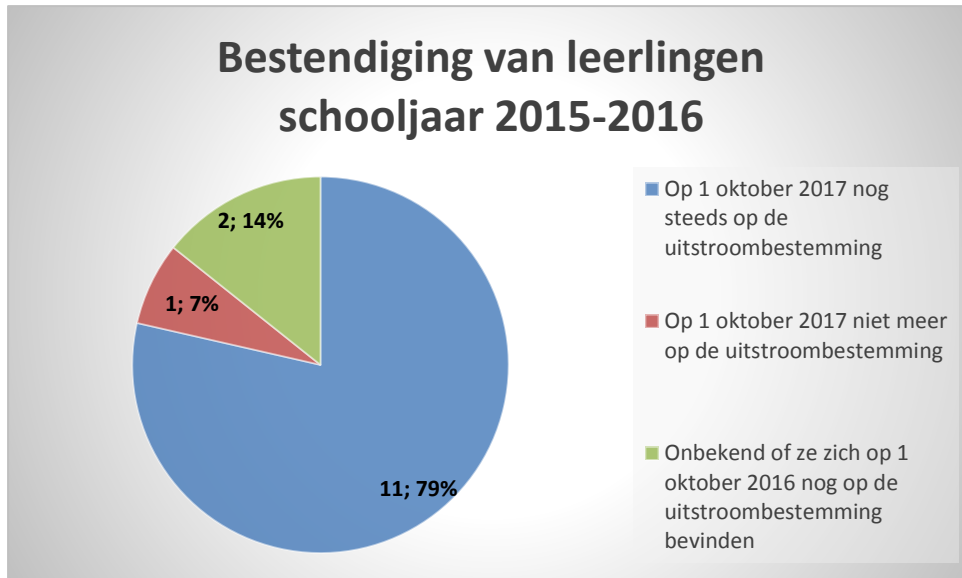
## Bijlage A. Gehanteerde grenzen/IQ-range

Op basis van de vastgestelde ontwikkelingsperspectieven, de richtlijnen voor IQ en de daaraan gekoppelde uitstroombestemmingen worden de volgende uitgangspunten gehanteerd. De uitgangspunten zijn gebaseerd op het Model SO Fryslân doelgroepindeling.

Uitstroomverwachting op basis van IQ-range Model SO Fryslân doelgroepindeling - bouwstenen		
0 - 35	D1	Dagbesteding belevingsgericht
36 - 45	D2	Dagbesteding activiteitengericht
46 - 55	D3	Dagbesteding arbeidsmatig/Arbeid
56 - 69	A1	Arbeid
70 - 79	A2	Arbeid/Vervolgonderwijs
80 - 89	V1	VMBO

## Bijlage B. Bestendinging 2015-2016

Onderstaande cirkeldiagram geeft de bestendinging weer van de leerlingen die in schooljaar 2015-2016 zijn uitgestroomd.



### 2.6.1 Feitenanalyse op schoolniveau

In totaal zijn er 18 leerlingen uitgestroomd in 2015-2016. De leerlingen die langer dan 1 jaar onderwijs hebben gevolgd (14 leerlingen) op it Twalûk zijn meegenomen in de bestendinging 2015-2016.

79% van de leerlingen zit nog op de uitstroombestemming. 1 leerling (7%) is verhuisd en heeft een daar een nieuwe dagbesteding gevonden. Van 14% is onbekend of ze nog op de uitstroombestemming bevinden.

### 2.6.2 Interpretatie

De school is tevreden met dit resultaat.